

**Автономная некоммерческая организация**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Согласие»**

---

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогической Коллегии  
№ 02 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора школы  
№ 142-ОД от «31» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения учащихся**  
**в АНО «Школа «Согласие»**

Настоящее положение является локальным актом, реализующим ст.2 п.3 и ст.5 п.1 Закона РФ «Об образовании в РФ» и действует на основании:

- Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;
- Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”;
- Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

**I. Общие положения**

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении:

- школа - АНО «Школа «Согласие».
- ВК - врачебная комиссия;
- дети - дети-инвалиды, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-1986, и которые в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут осваивать общеобразовательные программы по всем предметам в условиях массовой школы;
- индивидуальное обучение детей - индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им образовательного учреждения, или смешанное обучение с посещением определённых уроков с соответствующим классом по согласованию с родителями.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, указанных в пункте 1.1 настоящего Положения.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей является защита их прав на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.5. Школа:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально;
- выдает детям, обучающимся индивидуально и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **II. Организация образовательного процесса**

2.1. Зачисление детей в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение в школе осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя директора школы об организации индивидуального обучения ребенка.

2.3. Организация индивидуального обучения ребенка оформляется приказом директора школы об организации индивидуального обучения;

2.4. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 -4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально, регламента работы школы (преподавание ряда предметов ведётся концентрированно по эпохам), на основании рекомендаций ВК с согласия родителей (законных представителей). Уроки по одному учебному предмету могут проходить как еженедельно в течение всего учебного года, так и блоками (эпохами).

По желанию родителей, в случае, если они могут обеспечить явку учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, на уроки в школу, организуется смешанное обучение (ученик посещает отдельные предметные эпохи с соответствующим классом).

2.5. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

2.6. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально, утверждается директором школы.

2.7. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

2.8. Форма проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся индивидуально, определяется школой на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

2.9. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.10. Выпускникам школы, обучавшимся индивидуально и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.11. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с «Планом внутреннего контроля качества образования».

2.12. Интеграция детей, обучающихся индивидуально, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися соответствующих классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

2.13. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей обеспечивает директор школы.

2.14. Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в массовой школе осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

### **III-Обязанности родителей (законных представителей) детей**

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в школу справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

### **IV. Документация**

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся данные по итогам полугодия, года: отметки о зачетах во 2-7 классах и балльные отметки в 8-9 классах);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.