

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «Согласие»

Утверждено
Директор АНО «Школа «Согласие»
Сычева Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
АНО «Школа «Согласие»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ, Уставом АНО «Школа «Согласие» (далее - Школа) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2 Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогической Коллегией Школы, имеющей право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Школы.

1.3 Положение описывает механизмы и порядок фиксации предметных результатов обучения.

1.4 Целью аттестации является:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ.

1.5 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам, разделам курсов учебных программ, оценивание результатов учёбы за полугодия, годовую аттестацию учащихся, а также общественную аттестацию.

1.6 Оценка предметных результатов обучения учащихся классов, перешедших на ФГОС второго поколения регламентируется «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения НОО и ООО (ФГОС)».

2. Текущая аттестация учащихся.

2.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.

2.2 Текущая аттестация учащихся 1–7 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5–балльной шкале. В случае освоения учащимся образовательной программы по предмету, учителем делается отметка «зачтено» или «усвоено не полностью» (допускается сокращение) в конце эпохи (темы, четверти) в классном журнале. Учащиеся 8–9 классов по результатам обучения получают отметку по 5–балльной шкале.

2.3 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот учебный план.

2.4 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5 Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени при изучении отдельного предмета, не аттестуются по этому предмету. Вопрос об их аттестации по предмету решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося (законными представителями) и педагогом. В этом случае возможны следующие формы прохождения аттестации: сдача зачётов по пройденным темам по индивидуальному графику, предоставление работ по предмету. Факт аттестации фиксируется в классном журнале в виде записи о времени и форме аттестации на странице соответствующего предмета.

2.6 Учащиеся, пропустившие по необъективным причинам более половины учебного времени при изучении отдельного предмета, не аттестуются по этому предмету, пока не отчитаются по всем пропущенным темам. В этом случае родители (законные представители) несут ответственность за получение учащимся знаний по пропущенным темам. Вопрос форме и сроках их аттестации по предмету решается учителем в индивидуальном порядке по согласованию с родителями, законными представителями. В классный журнал заносится запись о факте и дате сдачи зачета по пропущенным темам.

Формы контроля для осуществления текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им методик. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов и не допускает сравнения с другими детьми.

Внутришкольное оценивание производится Педагогической коллегией, Административным советом в соответствии с планом контроля и мониторинга и включает следующие формы:

- письменными контрольные работы по предметам;
- комплексные метапредметные работы;
- уроки открытого посещения;
- театральные проекты;
- концерты;
- выставки тетрадей; работ, сделанных на уроках технологии и изобразительного искусства.

2.7 Результаты работ контролирующего характера учащихся 2–7 классов должны быть отражены в классном журнале в виде записи «зачтено», «освоено не

полностью» или «не зачтено» (допускаются сокращения), 8–9 классов - в виде отметки по 5-балльной шкале.

2.8 Отметка учащихся 8–9 классов за четверть, как правило, не может превышать среднее арифметическое текущих отметок.

3. Годовая аттестация учащихся.

3.1 Годовая аттестация осуществляется на основании результатов обучения по четвертям.

3.2 По окончании учебного года педагогами оформляется Характеристика на каждого учащегося, в котором описывается общее учебное состояние ребёнка, отражается на уровне качественного анализа успеваемость по каждому предмету, описываются его успехи и неудачи в различных сферах (познавательная, социальная) в прошедшем году, а также даются рекомендации для дальнейшей работы. По каждому предмету учителем делается запись, которая при переходе учащегося в другое учебное заведение переводится в балльную отметку:

- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (краткая запись – **зачёт**). Соответствует отметкам 4-5 по 5-тибалльной шкале.

- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета (краткая запись – **освоено не полностью**). Соответствует отметке 3 по 5-тибалльной шкале

- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. (краткая запись – **незачёт**). Соответствует отметке 2 по 5-тибалльной шкале

3.3 В случае успешного освоения образовательных программ в классных журналах по итогам года во 2–7 классах делается запись «зачтено» или «усвоено не полностью», в 8–9 классах выставляется отметка по 5-балльной шкале.

3.4 В случае если ученик не справился с программой по предмету, в классном журнале делается запись «не зачтено» (допускаются сокращения) во 2-7 классах, выставляется неудовлетворительная отметка в 8–9 классах. Соответствующая запись делается в Педагогическом свидетельстве.

3.5 Классные учителя и классные руководители обязаны довести итоги аттестации до родителей (законных представителей).

3.6 В случае несогласия учащихся и их родителей с годовой оценкой учащегося по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создаётся комиссия (не менее двух педагогов соответствующего профиля), которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие качественной или количественной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.7 Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных годовых оценках в 8–9 классах и в случае успешного освоения программ в 1–7 классах школы.

3.8 В случае наличия одной или более академической задолженности учащийся переводится в следующий класс условно.

3.9 Процедура ликвидации академической задолженности регулируется Положением о ликвидации академических задолженностей за полугодия и по итогам года.

4. Общественная аттестация.

4.1 Общественная аттестация проводится с приглашением представителей общественности, педагогов, родителей учащихся, учеников других классов. Она является мероприятием, демонстрирующим достижения учащихся в предметах, при выполнении групповых и индивидуальных проектных работ, театральных постановок.

4.2 В 1–7 классах общественная аттестация проводится в форме учебных праздников, показов классами результатов работы на уроках с речью, музыкальных, ритмических и других номеров, подготовленных с педагогами, работающими в классе, спектаклей.

4.3 Результаты общественной аттестации в 1–7 классах могут быть отражены в Характеристике ученика. Бальная оценка не выставляется.

4.4 8–9 классы также участвуют в учебных праздниках. В течение года ведётся работа над годовым спектаклем, который представляется общественности в IV четверти.

4.5 В 5–9 классах общественная аттестация может осуществляться в форме защиты учащимися индивидуальных проектных работ. Защита проектов осуществляется в форме публичного выступления с представлением практической части. В случае успешной защиты проекта в классном журнале на странице соответствующего предмета делается запись «зачтено», итоги работы над проектом отражаются в Характеристике.

5. Итоговая аттестация.

5.1 Итоговая аттестация выпускников 9 класса по окончании основного общего образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 1394 от 25 декабря 2013 г.

5.2 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 классов образовательных учреждений, имеющие годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных.

5.3 Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается Педагогической Коллегией и оформляется приказом не позднее 15 мая текущего года.

5.4 Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в форме индивидуального обучения

проходят государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Положением об индивидуальном обучении.