

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА «СОГЛАСИЕ»  
(АНО «Школа «Согласие»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Школа «Согласие»

Handwritten signature of N.A. Sycheva in blue ink.

Н.А. Сычева

«27» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021-2022 учебный год**

Автономной некоммерческой общеобразовательной  
организации  
«Школа «Согласие»

2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план АНО «Школа «Согласие» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего, государственного образовательного стандарта 2004 года.

В 2021-2022 учебном году организация образовательной деятельности в АНО «Школа «Согласие» регламентируется следующими документами:

### **1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

приказ Управления образования администрации городского округа Солнечногорск от 18.08.2020 г. № 267 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году».

### **2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными

Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ Управления образования администрации городского округа Солнечногорск от 18.08.2020 г. № 267 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году»

## I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**В 1 классе «Русский язык»** начинается интегрированным курсом **«Обучение грамоте»**. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление

грамматико-орфографической пропедевтики. Обучение грамоте содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Литературное чтение**» направлено на:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии ФГОС НОО.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Английский язык».

Изучение предмета «**Английский язык**» направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Математика».

Изучение предмета «**Математика**» направлено на:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения,

- математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений;
  - воспитание критичности мышления, интереса к математике, умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-м классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе изучается модуль «Основы светской этики (Протокол № 4 от 14.03.2021 г.)».

В результате освоения курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «**Музыка**» направлено на:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Изучение предмета «**Изобразительное искусство**» направлено на:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; – реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

**Предметная область «Технология»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Технология».

Изучение предмета «**Технология**» направлено на:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Физическая культура».

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на:

- укрепление здоровья, содействие всесторонней физической подготовленности учащихся;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, развития у учащихся всех типов речевой деятельности.
- 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение» с целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 2-4 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -



3 классах - 1,5 ч, в 4 -х классах - 2 ч.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классах проводится по итогам года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по русскому языку, математике. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

## Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Учебный план для 5-9-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Русский язык» и «Литература». Изучение этих предметов должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» отражают:

### **Русский язык:**

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Изучение предмета «**Литература**» направлено:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

**Предметная область ««Родной язык и родная литература»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии ФГОС ООО.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Английский язык», и изучение «Второго иностранного языка» (немецкий язык).

Изучение предметов должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение этих предметов должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» направлено:

- на формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- на овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества;
- на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству;
- на формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в современном обществе.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено:

- на развитие личности обучающихся, воспитание;

- на усвоение основ научных знаний;
- на развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение учебного предмета **«География»** направлено на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение учебного предмета **«Физика»** направлено на понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.

Изучение учебного предмета **«Химия»** направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Изучение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета **«Музыка»** направлено:

- на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- на расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- на развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- на развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- на овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи

с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включен во внеурочную деятельность в 5-х классах.

**Предметная область «Технология»** реализуется через часы, отведенные на изучение предмета «Технология». Изучение предмета направлено:

- на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности,
- на ознакомление с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено:

- на освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- на понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- на понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- на понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- на освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- на освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

**В 5-6-х классах** учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен во внеурочную деятельность.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено:

- на развитие двигательной активности обучающихся;
- на достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;
- на повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- на формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**В 5-9 –х классах** учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2-х часов в неделю. 3-ий час физической культуры является обязательным и включен

во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся и по запросу родителей (законных представителей).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, и на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**В 5-х классах:**

- 1 час в неделю на изучение предмета **«Обществознание»** с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**В 7-х классах:**

- 2 часа в неделю на изучение предмета обязательной части **«Второй иностранный язык» (немецкий язык)**.

- 1 час в неделю на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**В 8-х классах:**

- 0,5 часа в неделю для развития содержания учебного предмета **«Русский язык»** с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.

- 0,5 часа в неделю для развития содержания учебного предмета **«Литература»** с целью воспитания духовно развитой личности, формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе.

**В 9-х классах:**

- 1 час в неделю на изучение предмета **«Обществознание»** с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебные занятия в основной школе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебный план для 5-9-х классов предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.



Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч, в 6 – 8-х классах - 2,5 ч, в 9 - х классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах осуществляется путем проведения контрольных и тестовых работ; тестирования по региональной программе мониторинговых исследований с помощью диагностических и всероссийских проверочных работ. В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация.

**Основное общее образование  
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература		2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	2		2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0	0
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание		1				1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Русский язык и литература	Русский язык					0,5		0,5
	Литература					0,5		0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)			2				2
Элективные курсы								
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### III СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

**Учебный план ФГОС СОО** предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план АНО «Школа «Согласие» основной образовательной программы среднего общего образования (в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся), включает изучение учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:  
«Русский язык» (углубленный уровень),  
«Литература» (углубленный уровень);
- **предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:  
«Родной язык» (базовый уровень),  
«Родная литература» (базовый уровень);
- **предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:  
«Иностранный язык» (базовый уровень),  
«Второй иностранный язык» (базовый уровень);
- **предметная область «Общественные науки»**, включающая учебный предмет:  
«История» (базовый уровень);
- **предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебный предмет:  
«Математика» (углубленный уровень);
- **предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:  
«Биология» (базовый уровень),  
«Астрономия» (базовый уровень);
- **предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:  
«Физическая культура» (базовый уровень),

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие» основной образовательной программы среднего общего образования содержит **12 учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные элективные курсы, предлагаемые АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие»: «Информатика», «Физика», «География», «Химия», «Обществознание», предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка и родной литературы.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Изучение *дополнительных учебных* предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Индивидуальный проект** является *обязательным* условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися **в течение двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Учебный план АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие» основной образовательной программы среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **2312 часов**, что соответствует ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Количество часов в неделю – **34 часа**, (что не нарушает требований СанПиН к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся 10-11 классов).

Учебный план АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие» основной образовательной программы среднего общего образования - имеет **универсальный профиль**. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, кроме предметов «Русский язык» и «Математика», которые изучаются на углубленном уровне.

Учебный план АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие» основной образовательной программы среднего общего образования содержит формы промежуточной аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие»**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	10 класс		11 класс		Всего часов по ООП СОО		Формы промежуточной аттестации
			часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6	204	диктант
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34			1	34	изложение
	Родная литература	Б			1	34	1	34	тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204	тестовая работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68	2	68	4	136	тестовая работа
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4	136	тестовая работа
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	12	408	контрольная работа
Естественные науки	Биология	Б	2	68	2	68	4	136	тестовая работа
	Астрономия	Б			1	34	1	34	зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		0	1	34	1	34	тестовая работа
<b>Итого часов в обязательной части:</b>			<b>24</b>	<b>816</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Элективные курсы (курсы по выбору обучающихся)</b>			<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>				
Элективный курс «Индивидуальный проект»		Б	1	34	1	34	2	68	защита проекта
Элективный курс «Информатика»		Б	1	34	1	34	2	68	тестовая работа
Элективный курс «Физика»		Б	2	68	2	68	4	136	контрольная работа
Элективный курс «География»		Б	2	68		0	2	68	защита реферата
Элективный курс «Химия»		Б	2	68	2	68	4	136	контрольная работа
Элективный курс «Обществознание»		Б	2	68	2	68	4	136	тестовая работа
<b>Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>8</b>	<b>238</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	
<b>Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	
<b>Рекомендуемый объем домашних заданий в день (час)</b>			2,5		3,5				

