



Утверждаю
Директор АНО «Школа «Согласие»
Н.А. Сычева
«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука здоровья»


класс - 10

Составил: учитель Кашлина Мария Александровна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от «26» августа 2021 г. № 1
Председатель


Е.В. Сачкова

Согласовано
Заместитель директора


М.А. Кашлина

«27» августа 2021 г.

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности	7
Раздел 3. Тематическое планирование	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана АНО «Школа «Согласие».

Цель курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья» организуется по спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Принципы организации курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» является частью механизма взаимодействия, предусматривающего общую целевую и стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников Программы коррекционной работы АНО «Средняя общеобразовательная школа «Согласие».

Актуальность программы «Азбука здоровья» заключается в том что современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа курсов внеурочной деятельности «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

1. Получить представление об основных источниках загрязнения окружающей среды.
2. Интерес к познанию мира природы.
3. Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков.
4. Осознание места и роли человека в биосфере.
5. Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

1. Получить представление о мероприятиях направленных на снижение влияния загрязненной среды на здоровье человека.
2. Принятие обучающимися правил здорового образа жизни.
3. Развитие морально-этического сознания.
4. Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

1. Овладение начальными формами исследовательской деятельности.
2. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.
3. Опыт социальной и межкультурной коммуникации;
4. Формирование коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение

Познавательное нравственное и практическое значение курса. Среда обитания человека. Природная среда. Социальная среда. Экология человека. Виды загрязнения окружающей среды и опасность их действия на здоровье человека.

2. Человек и природа

Биосфера и ноосфера. Экосистема различного уровня. Понятие об экологических факторах, их роли в жизни человека. Человек – собиратель. Человек – охотник. Изменения взаимоотношений человека и природы во времени, отражение этого процесса в состоянии здоровья людей. Болезни века.

3. Естественная среда и здоровье человека

Недостаток или избыток химических элементов в окружающей среде как причина заболеваний. Природно-очаговые и эндемические заболевания. Медицинская география. Влияние климатических факторов на здоровье человека (зональные особенности влияния). Жизнь в экстремальных климатических условиях. Влияние изменения погоды на здоровье человека. Магнитные бури. Метеочувствительность.

Практикум 1. «Оценка климатических условий в своей местности. Составление графиков зависимости самочувствия людей от дней магнитных бурь».

4. Антропогенная среда и здоровье человека

Демографическая ситуация в мире. Истощение природных ресурсов. Конкретные примеры глобальных проблем: парниковый эффект, выпадение кислотных дождей, возникновение «озоновых дыр». Причины возникновения этих проблем и пути этих решения, связь со здоровьем человека. Источники химического загрязнения. Классификация химических веществ по классам опасности. Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Содержание этих элементов в естественной среде и изменение их

концентрации в результате антропогенного воздействия. Изменение естественного круговорота веществ человека. Источники загрязнения атмосферы. Состояние окружающей среды в РФ. Наиболее загрязненные города мира, России, своего региона. Влияние циклонального и антициклонального режима на экологическую ситуацию в городе. Образование смога. Учет розы ветров при строительстве предприятий, размещение дачных участков. Значение воды в жизни человека. Загрязнение воды – одна из основных причин заболеваемости населения. Источники загрязнения водоемов и подземных вод. Питьевые ресурсы и здоровье. Норма содержания химических элементов в продуктах и контроль за соблюдением нормативов. Наиболее опасные пестициды и их влияние на здоровье. Особенности городской среды. Архитектура и экология. Источники загрязнения среды в городе. Заболеваемость городского и сельского населения в сравнительном плане. Стрессы городского человека. Болезни цивилизации.

Практикум 2. «Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на растения».

Практикум 3. «Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоиндикации»

Практикум 4. «Построение розы ветров и ее анализ с точки зрения размещения предприятий»

Практикум 5. «Выделение на экологической карте региона наиболее загрязненных промышленных районов»

Практикум 6. «Составление списка и анализ ядохимикатов, наиболее активно используемых на территории дачного участка»

Практикум 7. «Выявление источников загрязнения вокруг школы»

5. Конференция «Надежда зеленого дома»

Создание групповых (или индивидуальных) проектов о дальнейшем развитии общества и их защита.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю в 10 классе (всего 34 часа).

№ тем ы	Название темы	Количество часов
10 класс		
1	Введение	1
2	Человек и природа	3
3	Естественная среда и здоровье человека	4
4	Антропогенная среда и здоровье человека	24
5	Конференция «Надежда зеленого дома»	2
Итого		34