

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

“Средняя общеобразовательная школа “Согласие”

Лицензия Министерства образования № 72769

Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

ИНН 7735096870, КПП 504401001, ОГРН 1027739877109, ОКПО 5376891, ОКВЭД 80.21
ОКАТО 46252501000

Р/сч. № 40703810638150100273 в ОСБ №7954 Зеленоградское г. Москва

К/сч. № 3010181040000000225 в Сбербанке России ОАО г. Москва, БИК 044525225

Адрес местонахождения организации: 129626 Россия, Московская обл. Солнечногорский р-н деревня Голубое,
тел.8(499) 703-04-01

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогической коллегии
протокол от 30.08.2018 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Сычева

приказ от 31.08.2018 № 31/У-18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Предмет	Русские праздники года
Учебный год	2018-2019
Класс	4
Количество часов в год	34
Уровень реализации	Начальное общее образование

Учитель: Шейкин Г. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе природного кругооборота года, повторяющихся явлений природы, культурных традиций народов России и мира. Праздничные события привязаны к астрономическим явлениям – Рождество и начало нового астрономического года, Праздник Мужества (День архистратига архангела Михаила) и Пасха – дни осеннего и весеннего равноденствия, Масленица – приход весны, День Милосердия (Праздник фонариков) - сокращение длительности светового дня и наступления холодов.

Целью данной программы является:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
- включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
- дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.

Реализация программы «Праздники года» направлено на достижение следующих **задач**:

- объединение семьи и школы;
- создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
- укрепление семейных отношений;
- включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
- воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
- формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.

Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли.

Выпускник получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

Содержание курса

Подготовка и проведение осенних праздников

Подготовка к празднику Мужества.

Изготовление поделок, подарков, разучивание подвижных игр.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Мужества. Выезд на природу, подвижные и тематические игры.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к празднику Милосердия.

Изготовление фонариков, подарков.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).

Подготовка и проведение зимних праздников

Подготовка к проведению Рождества Христова

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Рождества Христова. Участие в Рождественских ярмарках.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к проведению Масленицы

Изготовление поделок, подарков.

Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск

газеты)

Подготовка и проведение весенних праздников

Подготовка к проведению праздника Весны.

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Весны.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Цель четвёртого года обучения – воспитание патриотических чувств к Родине и краю, формировать традиции классного коллектива и школы, воспитывать толерантность, формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развивать творческие способности детей;
- обогащать знаниями, раскрывающими прошлое города, края и нашей Родины, их историю;
- воспитывать умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Результаты освоения курса

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

Ценностно-смысловые ориентации личности

- Обучающийся осознает ценность семьи как социокультурного явления;
- осознает ценность собственной индивидуальности;
- осознает ценность взаимодействия в коллективе;
- осознает ценность творческого самовыражения;
- осознает ценность истории и культуры других народов;
- объясняет ценность и содержание понятия «ответственность» и «свобода», может привести пример на доступном ему уровне понимания из ближайшего социального окружения;
- осознает позицию сменного лидерства в группе;

Морально-нравственные ориентации личности

- Обучающийся обладает основами морально-нравственных норм, принятых в образовательной и семейной средах
- способен к соответствию поведения и морально-нравственных суждений на основе собственного выбора;
- способен проанализировать морально-нравственные аспекты различных социальных ситуаций, исходя из понимания морально-нравственных норм и непосредственного опыта.

Личностное и социальное самоопределение учащегося

- Обучающийся способен к обозначению форм образа собственного я-реального, идеального и динамического как результата социального взаимодействия; обладает начальными формами гендерного самосознания;
- знаком с фольклорными традициями (игры, танцы, праздники), традициями народов России, народов мира; определяет собственную этническую идентификацию на доступном уровне.

Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности

- Обучающийся способен к самостоятельной постановке цели и планированию этапов её достижения;

Волевая саморегуляция личности

- Обучающийся при возникновении трудностей при достижении цели способен к сознательной саморегуляции деятельности и поведения

Рефлексивное и критическое мышление личности

- Обучающийся способен к критической оценке и сопоставлению планируемого и достигнутого результата на основе самостоятельно выделенных критериев оценки.

Безоценочное непосредственное восприятие действительности

- способен к безоценочному непосредственному восприятию действительности, явлений природы или предметов искусства, опираясь на собственное переживание образа.
- при решении учебной задачи использует свой индивидуальный практический опыт непосредственного переживания подобной проблемы или ситуации в качестве основы для поиска решения или ответа на вопрос

Общие приёмы решения учебных задач

- Обучающийся способен к созданию и построению образа, его вербальному описанию, реализации образа в практической деятельности;
- способен самостоятельно находить недостающую для решения познавательных задач информацию в различных источниках.

Социокультурная компетенция личности

- Обучающийся владеет нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- способен высказать и обосновать свое мнение относительно темы и предмета обсуждения;
- обладает начальными формами эмоционального и социального интеллекта.

Навыки диалогического способа общения

- обучающийся способен воспринимать основное содержание фактической информации в монологе, диалоге или групповом обсуждении, определяя основную мысль, логику высказывания;
- способен к диалогу не только при диадном взаимодействии, но и при групповом обсуждении со всеми участниками группы, в том числе и со взрослыми.

Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия

- при общении с новыми людьми способен к общению на всех уровнях (перцептивном, коммуникативном, интерактивном)

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- изготавливать несложные сувениры и подарки;
- ценить красоту окружающего мира;
- групповой работе;
- первым навыкам публичных выступлений;

- правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.

Обучающийся получит возможность:

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки;
 - уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить выполненную работу;
- взаимодействовать со своими сверстниками, учителями и родителями.*

Тематическое планирование по предмету праздники года на 2018-2019 учебный год

Тематическое планирование для 4 класса

Тема	содержание	Хар-ка видов деятельности учащегося	Кол-во часов
Праздник Мужества	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника	Выезд на природе, участие в подвижных играх	2
	Анализ проведения праздника	Описание собственных переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Праздник Милосердия	Изготовление фонариков, подарков	Изготовление фонариков, подарков	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Милосердия	Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.	2
	Анализ проведенного праздника Милосердия	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Подготовка и проведение праздника Рождества Христова	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение	Чтение произведений	2

	литературных произведений по тематике.	посвященных Рождеству	
	Участие в проведении праздника Рождества Христова.	Участие в проведении праздника Рождества	2
Праздник Масленицы	Изготовление подарков, поделок	Изготовление подарков, поделок	2
	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	2
Праздник Весны	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Весны.	Участие в проведении праздника Весны	2
	Анализ проведения праздника	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
итог			34

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

- Барц Б. Праздники с детьми. – Киев: «Наири», 2011
- Бурхард У. Сказки и 12 чувств человека. – Калуга: Духовное познание.
- Дмитриева В. Большая книга Российских праздников. – М: «Астрель», 2010
- Йохансон И. Истории к праздникам года. – Калуга: Духовное познание.
- Калинина Г. "Евангельская история для детей" – М: «Лепта», 2011
- Мэттьюз Д. Мир сказочных историй. Рождественские истории. – М: «Рипол Классик»
- Рюйе Ф. 24 Рождественские истории. – М: «Сибиллина», 2010
- Христов подарок. Рождественские истории для детей и взрослых. – М: «Лепта», 2008
- Штейнер Р. Праздники года. – Санкт-Петербург: «Дамаск», 2002
- Штрайт Я. Давайте построим храм. – К: «Наири», 2007
- Штрайт Я. Идите в землю обетованную. – К: «Наири», 2007
- Штрайт Я. Легенды о святых. – К: «Наири», 2010