

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
“Средняя общеобразовательная школа “Согласие”  
Лицензия Министерства образования № 72769  
Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2019 №1



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Н.А.Сычева  
приказ от 30.08.2019 № 21/У-19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

Предмет	Русские праздники года
Учебный год	2019-2020
Класс	3
Количество часов в год	34
Уровень реализации	Начальное общее образование

Учитель: Шаронова И.В.

2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе природного кругооборота года, повторяющихся явлений природы, культурных традиций народов России и мира. Праздничные события привязаны к астрономическим явлениям – Рождество и начало нового астрономического года, Праздник Мужества (День архистратига архангела Михаила) и Пасха – дни осеннего и весеннего равноденствия, Масленица – приход весны, День Милосердия (Праздник фонариков) - сокращение длительности светового дня и наступления холодов.

**Целью** данной программы является:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
  - включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
  - дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.
- Реализация программы «Праздники года» направлено на достижение следующих **задач**:
- объединение семьи и школы;
  - создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
  - укрепление семейных отношений;
  - включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
  - воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
  - формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.
  - Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли. Выпускник получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

### • Содержание курса

- **Подготовка и проведение осенних праздников**
- Подготовка к празднику Мужества.
- Изготовление поделок, подарков, разучивание подвижных игр.
- Изучение литературных произведений по тематике.
- Участие в проведении праздника Мужества. Выезд на природу, подвижные и тематические игры.
- Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)
- Подготовка к празднику Милосердия.
- Изготовление фонариков, подарков.
- Изучение литературных произведений по тематике.
- Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.
- Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).
- **Подготовка и проведение зимних праздников**
- Подготовка к проведению Рождества Христова
- Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.
- Изучение литературных произведений по тематике.
- Участие в проведении праздника Рождества Христова. Участие в Рождественских ярмарках.
- Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)
- Изготовление поделок, подарков.

- Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.
- Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)
- **Подготовка и проведение весенних праздников**
- Подготовка к проведению праздника Весны.
- Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.
- Изучение литературных произведений по тематике.
- Участие в проведении праздника Весны.
- Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

**Цель третьего года обучения** изучение истории семьи, формирование у детей уважительного отношения к членам семьи и к людям старшего поколения, формирование духовнонравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов мира.

**Задачи:**

- раскрыть понятия «семья», «культура общения»;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи;
- организация и совместное проектирование досуга детей и родителей.
- формировать интерес к традициям и культуре народов мира;
- сформировать навыки импровизированного общения;
- формировать эстетический вкус;
- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;
- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;

### **Результаты освоения курса**

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

#### ***Ценностно-смысловые ориентации личности***

- обладает опытом понимания ценности семьи как социального

#### ***Собственная познавательная активность учащегося***

- Обучающийся обладает начальным пониманием содержания ценности свободы индивидуальности и творческого самовыражения исходя из своих потребностей;
- понимает ценность истории и культуры других народов исходя из познавательной активности;
- сознает наличие иного мнения или позиции у других людей;

#### ***Морально-нравственные ориентации личности***

- способен раскрыть содержание понятий «справедливость», «уважение», «помощь», «забота», «честность», «доброжелательность», «доверие», «сочувствие», «совесть» и т.п. на доступном уровне (конкретных примеров);
- сознает важность следования морально-нравственным нормам, принятым в социальном окружении на основании собственных внутренних ориентиров;
- 

способен оценить поступки героев художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм на доступном уровне понятий (при чтении или слушании моральных историй с неочевидной моралью).

### ***Личностное и социальное самоопределение учащегося***

- Обучающийся способен к обозначению форм образа собственного я (образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости, самоуважения)
- принимает многонациональное разнообразие общества; ориентируется в многонациональном российском обществе, может назвать несколько национальностей или этносов;

### ***Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности***

- Обучающийся самостоятельно выполняет задание, предложенное учителем: определять его цель, планировать алгоритм выполнения;

### ***Волевая саморегуляция личности***

- Обучающийся при возникновении трудностей самостоятельно пытается найти решение, продолжая деятельность и не отказываясь от выполнения;

### ***Рефлексивное и критическое мышление личности***

- Обучающийся способен понять и принять критерии оценивания, иметь начальные формы учебной самооценки.

### ***Безоценочное непосредственное восприятие действительности***

- Обучающийся способен к начальным навыкам описания собственных переживаний при восприятии действительности.

•

### ***Собственная познавательная активность учащегося***

- Обучающийся способен задавать конкретные вопросы по изучаемой теме; способен сделать небольшой доклад по определённой теме (возможна помощь родителей или учителя);
- способен самостоятельно защитить свой проект (теория, макет, защита);
- участвует в совместной практической деятельности с учителем.

### ***Общие приёмы решения учебных задач***

- способен к совместному построению образа (групповая работа);
- способен к реализации образа в практической деятельности;
- способен найти нужное слово в словаре (толковом), использует дополнительную литературу при подготовке к проекту.

### ***Социокультурная компетенция личности***

- Обучающийся знаком с основами коммуникации в различных ситуациях и условиях (дома, в гостях, в школе), с незнакомыми людьми;
- способен к рассуждению при анализе текста или события;
- пользуется невербальными средствами выражения эмоций и способен распознавать их у других людей на доступном уровне.

### ***Навыки диалогического способа общения***

- способен к развёрнутому обсуждению главной мысли диалога или группового обсуждения;

- способен к диалогу одновременно с большим количеством участников обсуждения.

***Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия***

- Обучающийся может поддержать небольшой диалог с новым человеком, знает основные правила этикета; реагирует на содержание и эмоциональную составляющую общения;

***Предметные результаты***

Обучающийся научится:

- изготавливать несложные сувениры и подарки;
- ценить красоту окружающего мира;
- групповой работе;
- первым навыкам публичных выступлений;
- правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.

*Обучающийся получит возможность:*

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки;
- уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить выполненную работу;

*взаимодействовать со своими сверстниками, учителями и родителями.*

**Тематическое планирование по предмету праздники года на 2019-2020 учебный год**

**Тематическое планирование для 3 класса**

Тема	содержание	Хар-ка видов деятельности учащегося	Кол-во часов
Праздник Мужества	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника	Выезд на природе, участие в подвижных играх	2
	Анализ проведения праздника	Описание собственных переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Праздник Милосердия	Изготовление фонариков, подарков	Изготовление фонариков, подарков	2

	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Милосердия	Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.	2
	Анализ проведенного праздника Милосердия	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Подготовка и проведение праздника Рождества Христова	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение произведений посвященных Рождеству	2
	Участие в проведении праздника Рождества Христова.	Участие в проведении праздника Рождества	2
Праздник Масленицы	Изготовление подарков, поделок	Изготовление подарков, поделок	2
	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	2
Праздник Весны	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Весны.	Участие в проведении праздника Весны	2
	Анализ проведения праздника	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
итог			34

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Литература для учителя

- Барц Б. Праздники с детьми. –Киев:«Наири», 2011

- Бурхард У. Сказки и 12 чувств человека. – Калуга: Духовное познание.
- Дмитриева В. Большая книга Российских праздников. –М:«Астрель», 2010
- Йохансон И. Истории к праздникам года. – Калуга: Духовное познание.
- Калинина Г. "Евангельская история для детей" –М:«Лепта», 2011
- Мэттьюз Д. Мир сказочных историй. Рождественские истории. –М:«Рипол Классик»
- Рюйе Ф. 24 Рождественские истории. –М:«Сибиллина», 2010
- Христов подарок. Рождественские истории для детей и взрослых. –М:«Лепта», 2008
- Штейнер Р. Праздники года. –Санкт-Петербург:«Дамаск», 2002
- Штрайт Я. Давайте построим храм. – К:«Наири», 2007
- Штрайт Я. Идите в землю обетованную. – К:«Наири», 2007
- Штрайт Я. Легенды о святых. – К:«Наири», 2010