

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

“Средняя общеобразовательная школа “Согласие”

Лицензия Министерства образования № 72769

Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2019 №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.А.Сычева

приказ от 30.08.2019 № 21/У-19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Предмет	Русские праздники года
Учебный год	2019-2020
Класс	2
Количество часов в год	34
Уровень реализации	Начальное общее образование

Учитель: Байрамова О.П.

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе природного кругооборота года, повторяющихся явлений природы, культурных традиций народов России и мира. Праздничные события привязаны к астрономическим явлениям – Рождество и начало нового астрономического года, Праздник Мужества (День архистратига архангела Михаила) и Пасха – дни осеннего и весеннего равноденствия, Масленица – приход весны, День Милосердия (Праздник фонариков) - сокращение длительности светового дня и наступления холодов.

Целью данной программы является:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
- включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
- дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.

Реализация программы «Праздники года» направлено на достижение следующих **задач**:

- объединение семьи и школы;
- создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
- укрепление семейных отношений;
- включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
- воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
- формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.

Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли. Выпускник получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

Содержание курса

Подготовка и проведение осенних праздников

Подготовка к празднику Мужества.

Изготовление поделок, подарков, разучивание подвижных игр.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Мужества. Выезд на природу, подвижные и тематические игры.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к празднику Милосердия.

Изготовление фонариков, подарков.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).

Подготовка и проведение зимних праздников

Подготовка к проведению Рождества Христова

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Рождества Христова. Участие в Рождественских ярмарках.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к проведению Масленицы

Изготовление поделок, подарков.

Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка и проведение весенних праздников

Подготовка к проведению праздника Весны.

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Весны.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Цель второго года обучения – вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, развитие коммуникативных навыков, раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства.

Задачи:

- воспитывать в ребёнке интерес к творчеству, любовь к прекрасному;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;

Результаты освоения курса

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

Ценностно-смысловые ориентации личности

- Обучающийся обладает опытом эмоционального переживания ценности семьи как участника школьной жизни;
- обладает опытом эмоционального переживания ценности взаимодействия в коллективе и ценности ответственности (дежурства, обязанности в классе), ценности творческого самовыражения и ценности истории и культуры других народов через игры, художественные образы;
- сознательно умеет слушать другого человека;

Морально-нравственные ориентации личности

- Обучающийся способен соблюдать морально-нравственные нормы при различных видах взаимодействия исходя из понимания обязательности их для всех;
- способен формулировать морально-нравственное суждение на основе простейшего анализа мотивов поведения человека;
- способен оценить поступки героев художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм и привести пример из собственного опыта.

Личностное и социальное самоопределение учащегося

- Обучающийся способен к обозначению своих социальных качеств и способностей;
- воспринимает разнообразие этносов и национальностей как естественную составляющую общественного устройства.

Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности

- Обучающийся самостоятельно организует рабочее место и необходимые принадлежности в соответствии с текущей учебной деятельностью;

Волевая саморегуляция личности

- Обучающийся при возникновении трудностей использует метод «проб и ошибок», обращается за помощью к учителю;

Рефлексивное и критическое мышление личности

- определять правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими работами.

Безоценочное непосредственное восприятие действительности

- способен к начальным навыкам описания предметов или явлений на основе ощущений или чувственного опыта.

Собственная познавательная активность учащегося

- при решении учебной задачи способен ассоциативно вспомнить и привести пример схожей ситуации из индивидуального опыта;
- способен задать познавательный вопрос по изучаемой теме.

Общие приёмы решения учебных задач

- способен к воспроизведению образа; может пересказать историю, опираясь на образ;
- способен к иллюстрации историй-рассказов как воспроизведения воспринятого образа;

Собственная познавательная активность учащегося

- обращение ко взрослым, к одноклассникам за недостающей информацией.

Социокультурная компетенция личности

- начинает и заканчивает разговор в соответствии с общепринятыми нормами коммуникации;
- способен объяснить на доступном уровне почему думает так или иначе;
- может различать особенности характеров, состояний, особенностей взаимодействий через художественное переживание.

Навыки диалогического способа общения

- Обучающийся способен отвечать на вопросы и задавать их в соответствии с содержанием диалога или группового обсуждения;

Собственная познавательная активность учащегося

- может поддержать или включиться сам в диалог в малой группе.

Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия

- Обучающийся при знакомстве с новым человеком не испытывает страха, здоровается и прощается, чувствует эмоциональный компонент взаимодействия;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- изготавливать несложные сувениры и подарки;
- ценить красоту окружающего мира;
- групповой работе;
- первым навыкам публичных выступлений;
- правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.

Обучающийся получит возможность:

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки;
- уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить выполненную работу;

взаимодействовать со своими сверстниками, учителями и родителями.

Тематическое планирование по предмету праздники года на 2019-2020 учебный год

Тематическое планирование для 2 класса

Тема	содержание	Хар-ка видов деятельности учащегося	Кол-во часов
Праздник Мужества	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника	Выезд на природе, участие в подвижных играх	2
	Анализ проведения праздника	Описание собственных переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Праздник Милосердия	Изготовление фонариков, подарков	Изготовление фонариков, подарков	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Милосердия	Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.	2
	Анализ проведенного праздника Милосердия	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Подготовка и проведение праздника Рождества Христова	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по	Чтение произведений посвященных Рождеству	2

	тематике.		
	Участие в проведении праздника Рождества Христова.	Участие в проведении праздника Рождества	2
Праздник Масленицы	Изготовление подарков, поделок	Изготовление подарков, поделок	2
	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	2
Праздник Весны	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Весны.	Участие в проведении праздника Весны	2
	Анализ проведения праздника	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
итог			34

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

- Барц Б. Праздники с детьми. – Киев: «Наири», 2011
- Бурхард У. Сказки и 12 чувств человека. – Калуга: Духовное познание.
- Дмитриева В. Большая книга Российских праздников. – М: «Астрель», 2010
- Йохансон И. Истории к праздникам года. – Калуга: Духовное познание.
- Калинина Г. "Евангельская история для детей" – М: «Лепта», 2011
- Мэттьюз Д. Мир сказочных историй. Рождественские истории. – М: «Рипол Классик»
- Рюйе Ф. 24 Рождественские истории. – М: «Сибиллина», 2010
- Христов подарок. Рождественские истории для детей и взрослых. – М: «Лепта», 2008
- Штейнер Р. Праздники года. – Санкт-Петербург: «Дамаск», 2002
- Штрайт Я. Давайте построим храм. – К: «Наири», 2007
- Штрайт Я. Идите в землю обетованную. – К: «Наири», 2007
- Штрайт Я. Легенды о святых. – К: «Наири», 2010