

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"Средняя общеобразовательная школа "Согласие"
Лицензия Министерства образования № 72769
Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2019 №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.А.Сычева
приказ от 30.08.2019 № 21/У-19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **внеурочной деятельности**

Предмет	Немецкий для тебя
Учебный год	2019-2020
Класс	2
Количество часов в год	68
Уровень реализации	Начальное общее образование

Учитель: Верещагина И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку составлена в соответствии следующим нормативным документам:

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым приказом Министерства образования РФ №373 от 06. 10. 2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Целью внеурочной деятельности по иностранному языку является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми.
- расширение лингвистического кругозора младших школьников.
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.
- развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, группе.
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников.

Рабочая программа предназначена для учащихся 2 классов и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);
- принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);
- принцип системности организации учебно-воспитательного процесса;
- принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

1. Планируемые результаты:

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К окончанию курса выпускник научится:

- формам речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и т.д.;
- как называются наиболее популярные праздники;
- детским стихам и рифмовкам на немецком языке;
- вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.

- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, адекватно произносить и различать на слух звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составить рассказ из нескольких фраз на заданную тему.

2. Оценивание результатов реализации программы:

- участие в фестивале немецкого языка;
- мини проекты;
- мини спектакли;
- исполнение песен, рифмовок и стихотворений

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

Фронтальная работа

Работа в парах, группе

Ролевые игры

Содержание тем учебного курса

Содержание уроков:

1. Тема «Урожай», название овощей и фруктов – 8 часов.
2. Тема «Еда. Посуда»- 8 часов.
3. Тема «Одежда» - 6 часов
4. «Времена года, месяцы, дни недели» - 8 часов
5. Тема «Моя квартира» - 6 часов
6. Тема «Моя комната» - 8 часов.
- 7.Тема «В городе» - 6 часов
8. Тема «Профессии» - 8 часов,
9. тема «Праздники, дни рождения» - 4 часа
10. Повторение пройденного за год – 4 часа.

Календарно-тематическое планирование

для 2 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Фактич. дата
1	<p>«Урожай», названия овощей и фруктов.</p> <p>Выражения „Ich mag...“.</p> <p>„Was isst du gern? – Ich esse gern...“</p> <p>Стихотворение „Das Brot von Korn“</p> <p>Песня «Африканский фруктовый салат»</p> <p>Отрицание kein.</p> <p>Игра « Съедобное – несъедобное»</p> <p>Пальчиковая игра „Das ist der Daumen“</p> <p>Сказка «Репка»</p>	8 часов	сентябрь	
2.	<p>«Еда. Посуда»</p> <p>Канон «Кофе»</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Игра «Что исчезло?»</p> <p>Сосоставляем меню завтрака.</p> <p>Стихотворение „In der Küche...“</p> <p>Песня „Backe, backe Kuchen...“</p> <p>История „ Die Geschichte von Zappelphilipp“</p>	8 часов	октябрь	
3.	<p>«Одежда»</p> <p>Стихотворения „Mein Hut, mein Stock“, „Es war einmal ein Zwerg“</p> <p>Песня „Mein Hut, der hat drei Ecke“</p> <p>Речевые конструкции с глаголом haben.</p> <p>Игра «Я укладываю свои вещи в чемодан»</p>	6 часов	ноябрь	
4.	<p>«Времена года, месяцы, дни недели»</p> <p>Описание времен года.</p> <p>Изучение слов, словосочетаний и стихов</p>	8 часов	декабрь	

	относящихся к зиме. Стихи и песни к Рождеству.			
5.	«Моя квартира» Стихотворения „In unserem Häuschen ...“, „Das Klavier, das Bett, die Liege...“ Песня «In der Wohnung sehen wir».	6 часов	январь	
6.	«Моя комната» Предлоги на, под, около, между, перед. Игра «Прятки»	8 часов	февраль	
7.	«В городе» Название учреждений в городе. Клише «Как я могу пройти...?», указывание направлений (направо, налево, прямо) Игра «Мы идём на охоту на медведя» Песня «Моя бабушка едет на велосипеде» Песня «На спене сидит клоп»	6 часа	март	
8.	«Профессии» Стихотворение «Я капитан» Песня «Белые все мои одежды» Речевые конструкции с глаголами können, müssen Песня « Кто хочет видеть прилежных ремесленников» Сказка «Храбрый портняжка»	8 часов	апрель	
9.	Праздники, дни рождения Песня «У кого день рождение» Повторение пройденного за год.	8 часов	май	

Список литературы

1. Немецкий язык. Примерные программы на основе Федерального компонента госуд. образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2009 – 46с.
2. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 380с. – (образование в документах и комментариях).
3. Варфоломеева, И. М. Раздаточные материалы по немецкому языку / И. М. Варфоломеева. – М., 2005.

4. Гальскова, И. Д. Немецкий язык для детей / И. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М., 1996.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2
6. Н. Петерсен "Der summende Baum", In der Reihe der Lehrmaterialien des Seminars für Waldorfpädagogik , Vochum, 2011.004. – 204 с.
7. Горбушина О.В. Обучение иностранному языку в начальных классах: Методические рекомендации для учителей иностранных языков. – Курганский ИМЦ, 2006. – 60 с.
8. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: 2010.
9. Райнеке Ю.С. Игры на уроках немецкого языка в начальной школе: Методическое пособие. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 158 с.
10. Якимкина, В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.:Дрофа, 2007.
11. К. Яффе "Иностранные языки для всех детей", Москва, 2006.

Интернет – ресурсы

- <http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158>
- <http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/>
- <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/
- http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom
- <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
- <http://festival.1september.ru/articles/312548/>