

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

“Средняя общеобразовательная школа “Согласие”

Лицензия Министерства образования № 72769

Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

ИНН 7735096870, КПП 504401001, ОГРН 1027739877109, ОКПО 5376891, ОКВЭД 80.21

ОКАТО 46252501000

Р/сч. № 40703810638150100273 в ОСБ №7954 Зеленоградское г. Москва

К/сч. № 30101810400000000225 в Сбербанке России ОАО г. Москва, БИК 044525225

Адрес местонахождения организации: 129626 Россия, Московская обл. Солнечногорский р-н деревня Голубое,  
тел.8(499) 703-04-01

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогической коллегии  
протокол от 30.08.2018 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Сычева

приказ от 31.08.2018 № 31/У-18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Предмет	Русские праздники года
Учебный год	2018-2019
Класс	1
Количество часов в год	33
Уровень реализации	Начальное общее образование

Учитель: Байрамова О.П.

## Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе природного кругооборота года, повторяющихся явлений природы, культурных традиций народов России и мира. Праздничные события привязаны к астрономическим явлениям – Рождество и начало нового астрономического года, Праздник Мужества (День архистратига архангела Михаила) и Пасха – дни осеннего и весеннего равноденствия, Масленица – приход весны, День Милосердия (Праздник фонариков) - сокращение длительности светового дня и наступления холодов.

**Целью** данной программы является:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
- включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
- дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.

Реализация программы «Праздники года» направлено на достижение следующих **задач**:

- объединение семьи и школы;
- создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
- укрепление семейных отношений;
- включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
- воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
- формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.

Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли.

Выпускник получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

## Содержание курса

### Подготовка и проведение осенних праздников

Подготовка к празднику Мужества.

Изготовление поделок, подарков, разучивание подвижных игр.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Мужества. Выезд на природу, подвижные и тематические игры.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к празднику Милосердия.

Изготовление фонариков, подарков.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).

### Подготовка и проведение зимних праздников

Подготовка к проведению Рождества Христова

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Рождества Христова. Участие в Рождественских ярмарках.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Подготовка к проведению Масленицы

Изготовление поделок, подарков.

Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск

газеты)

### **Подготовка и проведение весенних праздников**

Подготовка к проведению праздника Весны.

Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту.

Изучение литературных произведений по тематике.

Участие в проведении праздника Весны.

Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

**Цель первого года обучения** – создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в школе, в общественных местах.

#### **Задачи:**

- воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- активизировать познавательный интерес;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- воспитывать культуру поведения в театре, на природе, в школе;

### **Результаты освоения курса**

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

#### *Ценностно-смысловые ориентации личности*

- *Обучающийся обладает опытом эмоционального переживания ценности семьи как ближайшего и основного социального круга;*
- *Обучающийся обладает опытом эмоционального переживания ценности индивидуальности, творческого самовыражения, ценности истории и культуры других народов через сказки, игры, художественные и метафорические образы;*

#### *Морально-нравственные ориентации личности*

- *Обучающийся знаком с основными морально-нравственными нормами, принятыми в различных социальных группах; следует им из подражания;*
- *способен переживать морально-нравственное суждение на уровне понятий «хорошо-плохо», «добро-зло», «красиво-некрасиво» при слушании моральных историй;*
- *способен оценить поступки героев художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм на доступном уровне понятий (при чтении или слушании моральных историй с очевидной моралью).*

#### *Личностное и социальное самоопределение учащегося*

- *Обучающийся способен к обозначению начальных форм собственного я (имя, фамилия, возраст и т.п.);*
- *знаком с этническим и национальным многообразием через чтение и слушание русских народных сказок и сказок народов мира.*

*Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности*

- *Обучающийся организует своё рабочее место и заполнение тетради под руководством учителя;*

### *Волевая саморегуляция личности*

- *Обучающийся заканчивает начатое действие при организующей и эмоциональной помощи учителя;*

### *Рефлексивное и критическое мышление личности*

- *Обучающийся определяет правильность выполнения задания на основе сравнения с образцами.*

### *Безоценочное непосредственное восприятие действительности*

- *Обучающийся способен на переживание образа, создаваемого учителем (внимательно слушать, откликаться на повествование и образность, проникаться настроением).*

### *Собственная познавательная активность учащегося*

- *Обучающийся способен описывать ситуации из индивидуального опыта и интересные события из своей жизни;*
- *демонстрирует интерес к миру, задавая общие вопросы;*
- *наличие «внутренних вопросов» (способен заинтересованно слушать рассказ, сказку, историю);*
- *проявляет готовность к участию в различных видах учебной деятельности.*

### *Общие приёмы решения учебных задач*

- *Обучающийся способен к восприятию художественных и предметных образов;*
- *способен обратиться к родителям или к учителю за недостающей информацией.*

### *Социокультурная компетенция личности*

- *Обучающийся владеет навыками коммуникации в учебной среде (приветствие, прощание);*
- *способен высказать свое эмоциональное впечатление от сказки, от пережитого события;*
- *переживает себя как часть социальной группы (при работе в круге); осознает важность собственного я как части целого.*

### *Навыки диалогического способа общения*

- *Обучающийся способен к восприятию основной мысли содержания диалога с учителем или одноклассником;*
- *способен к диалогу на диадном уровне взаимодействия.*

### *Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия*

- *Обучающийся знаком с основами ситуативного этикетного общения в повседневном школьном общении (здороваясь, дает руку учителю, может поднять руку при наличии вопроса, смотрит в глаза и т.п.);*

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- изготавливать несложные сувениры и подарки;
  - ценить красоту окружающего мира;
  - групповой работе;
  - первым навыкам публичных выступлений;
- правилам поведения во время проведения массовых мероприятий.**

*Обучающийся получит возможность:*

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки;
  - уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить выполненную работу;
- взаимодействовать со своими сверстниками, учителями и родителями.**

### Тематическое планирование по предмету праздники года на 2018-2019 учебный год

#### Тематическое планирование для 1класса

Тема	содержание	Хар-ка видов деятельности учащегося	Кол-во часов
Праздник Мужества	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	Изготовление поделок, подарков, подготовка к празднику	1
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника	Выезд на природе, участие в подвижных играх	2
	Анализ проведения праздника	Описание собственных переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
Праздник Милосердия	Изготовление фонариков, подарков	Изготовление фонариков, подарков	2
	Изучение литературных произведений по теме праздника	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Милосердия	Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия.	2
	Анализ проведенного праздника	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в	2

	Милосердия	свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	
Подготовка и проведение праздника Рождества Христова	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение произведений посвященных Рождеству	2
	Участие в проведении праздника Рождества Христова.	Участие в проведении праздника Рождества	2
Праздник Масленицы	Изготовление подарков, поделок	Изготовление подарков, поделок	2
	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	Участие в проведении праздника Масленицы. Участие в Масленичных гуляниях.	2
Праздник Весны	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	Изготовление подарков, поделок, подготовка к концерту	2
	Изучение литературных произведений по тематике.	Чтение литературных произведений по тематике	2
	Участие в проведении праздника Весны.	Участие в проведении праздника Весны	2
	Анализ проведения праздника	Описание своих переживаний по поводу прошедшего праздника в свободном сочинении, рисование иллюстраций к празднику.	2
итог			33

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература для учителя

- Барц Б. Праздники с детьми. – Киев: «Наири», 2011
- Бурхард У. Сказки и 12 чувств человека. – Калуга: Духовное познание.
- Дмитриева В. Большая книга Российских праздников. – М: «Астрель», 2010
- Йохансон И. Истории к праздникам года. – Калуга: Духовное познание.
- Калинина Г. "Евангельская история для детей" – М: «Лепта», 2011
- Мэттьюз Д. Мир сказочных историй. Рождественские истории. – М: «Рипол Классик»
- Рюйе Ф. 24 Рождественские истории. – М: «Сибиллина», 2010
- Христов подарок. Рождественские истории для детей и взрослых. – М: «Лепта», 2008
- Штейнер Р. Праздники года. – Санкт-Петербург: «Дамаск», 2002

- Штрайт Я. Давайте построим храм. – К:«Наири», 2007
  - Штрайт Я. Идите в землю обетованную. – К:«Наири», 2007
- Штрайт Я. Легенды о святых. – К:«Наири», 2010***