

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
"Средняя общеобразовательная школа "Согласие"  
Лицензия Министерства образования № 72769  
Свидетельство о государственной аккредитации № 3472

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2019 №1



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Н.А.Сычева

приказ от 30.08.2019 № 21/У-19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **внеурочной деятельности**

<b>Учебный предмет</b>	Немецкий для тебя
<b>Класс</b>	1 класс
<b>Учитель</b>	Верещагина И .В.
<b>Срок реализации программы, учебный год</b>	2019-2020 уч. год.
<b>Количество часов в год</b>	66
<b>Уровень реализации</b>	Начальное общее образование

**2019г**

## Пояснительная записка

В основе обучения лежат наглядные пособия, сказки, игры.

Цели: внимательное слушание – незаметная артикуляция. Ритм. Движение. Подражание. В мягком свете сказок рождаются мысли. Постановка произношения.

### Цель курса:

- 1) овладеть речевыми навыками;
- 2) обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах;
- 3) воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности,

В задачи учителя начальных классов входит:

- развитие видов речевой деятельности: аудирование, говорение
- формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие личности школьника;
- приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по немецкому языку за курс 1-го класса. Ученик должен знать/ понимать: звуки, словарный запас в объёме 100 лексических единиц за первый год обучения;

- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений Германии, имена людей и животных;

уметь:- понимать речь учителя по ведению урока;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе;

Рабочая программа ориентирована на 66 учебных часа из расчета 2 часа в неделю.

Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет учет индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания.

### Содержание тем учебного курса

Содержание уроков:

1. Клише знакомства – 3 часа
2. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и приветствия – 6 часа
3. Тема «Моя семья» - 6 часов
4. Праздник фонариков-6 часов
5. Тема "Моё тело"-6 часов
6. Рождество в Германии – 4 часа.
7. Тема "Животные" – 6 часов.
8. Тема "Распорядок дня" –6 часов
9. Тема "Где я живу" (дом, квартира, мебель) – 6 часов.
10. Тема "Еда"- 6 часов.
11. Тема "Школьные принадлежности" – 6 часов.
12. Повторение пройденного за год – 5 часов.

### Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Данная программа ориентирована на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего, а именно:

1. Научиться относительно правильно произносить основные немецкие звуки,
2. Овладеть исходным словарным запасом.

В результате изучения немецкого языка ученик должен:

*знать \ понимать*

- звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны \ стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора;

*уметь*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (что? кто? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

*использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и приветствия. Песня: "Guten Morgen, ruft die Sonne!" Стихотворение "ich liebe die Sonne" Счёт до 12. Рифмовка "Eins, zwei Papagei..." Стихотворение "ich liebe die Sonne" Счёт до 12. Рифмовка "Eins, zwei Papagei..."	8 часов	сентябрь
2	Тема «Моя семья» Песня "Bruder Jakob". Игра "Wer ist das?" Игра "Mein rechter Platz ist frei." Стихотворение "Es war einmal drei Brüder..."	8 часов	октябрь
3	Праздник фонариков. Песня "Ich gehe mit meine Laterne" Игра в гномиков. Цвета.	6 часа	ноябрь

	Глаголы движения (gehen, stehen, springen, tanzen, laufen).		
<b>4</b>	Тема "Моё тело" Стихотворение "Die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund..." Глаголы (sehen, hören, lesen, malen, schlafen) Подготовка к Рождеству. Песня "O, Tannenbaum" Рассказ о праздновании Рождества в Германии.	6 часов    2 часа	декабрь
<b>5</b>	Тема "Животные" Песня "Tierkonzert" Игра "Отгадай, какое это животное" Глаголы (fliegen, klettern, kriechen). Песня-игра "Taubenheim" Рассказ о львёнке.	6 часов	январь
<b>6</b>	Тема "Распорядок дня" Песня "Ich wasche mich..." Пальчиковая игра "Pinke, panke, puster". Выражения: ich wasche mich, ich putze mir die Zähne, ich gehe schlafen" Отрицание nicht.	6 часов	февраль
<b>7</b>	Тема "Где я живу" (дом, квартира, мебель) Песня "In der Wohnung sehen wir." Стихотворение "Ich frag die Maus..." Отрицание kein. Игра "Was ist das?"	6 часов	март
<b>8</b>	Тема "Еда" Песня "Eins, zwei, drei, heute gibt es Brei" Выражения "Was magst du?" – "Ich mag ..." Глаголы essen, trinken.	6 часов	апрель

	Игра "Фруктовый салат" Прилагательные(süß, salzig, lecker).		
9	Тема "Школьные принадлежности" Игра "Магазин" Прилагательные (groß, klein, lang, kurz, alt, neu) Песня "Alle Vögel sind schon da." Повторение пройденного материала.	6 часов    6 часа	апрель  май

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. К. Яффе "Иностранные языки для всех детей", Москва, 2000.
2. Н. Петерсен "Der summende Baum", In der Reihe der Lehrmaterialien des Seminars für Waldorfpädagogik, Bochum, 2011.
3. Ю. С. Райнеке "Игры на уроках немецкого языка в начальной школе", "Астрель". 2006.
4. "Kinderlieder aus der guten Zeit". – Sammueller Kreativ GmbH, 2007.
5. "Von der Erde bis zum Mond" Gedichte für Kinder. – Philipp Reclam jun. Stuttgart. 2004/